

Schooljaarplan (SJP) 2018 – 2019



Naam school	Feiko Clockschool
Adres	Sportlaan 10
Postcode	9665 HT Oude Pekela
Telefoon	0597-613678
Brinnummer	11RY
E-mail	post@feiko-clockschoon.nl
Website	www.feiko-clockschoon.nl
Directeur	J. Spelde
School coördinator	G. Tepper
Bevoegd Gezag	SOOOG

Datum vaststelling
Handtekening Directeur
Handtekening MR

Inleiding Schooljaarplan 2018 - 2019

Doel

Het Schooljaarplan (SJP) is het document waarin we onze ontwikkelpunten voor het huidige schooljaar concreet hebben uitgewerkt. Per ontwikkelpunt is aangegeven: Wat is het concrete doel? Hoe kunnen we meten of het doel is bereikt? Waarom is gekozen voor dit doel. Wat wordt er mee beoogd? Welke stappen ondernemen we om het doel te bereiken? Wie is de 'projectleider'? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe borgen we het resultaat? Wat is het budget? Bij sommige zaken gaat het om een actiepoint, dat geen uitwerking behoeft, maar waarbij wel aan het eind van het jaar moet worden geëvalueerd of het actiepoint is uitgevoerd.

Inventarisatie

De inventarisatie van de ontwikkelpunten is uitgevoerd aan de hand van onderstaande checklist:

Beleidsdocumenten	Zelfevaluaties	Evaluaties belanghebbenden en betrokkenen
Strategisch beleid bestuur Schoolplan 2015 - 2019 Schoolbeleidsplannen School Ondersteunings Profiel (SOP) Meerjaren begroting / investeringsplan Beleid Samenwerkings Verband Lokaal beleid, Beleid Ministerie OCW	Evaluatie schooljaarplan 2017- 2018 Schooljaarverslag 2017- 2018 Evaluatie schoolresultaten Bevindingen klassenconsultaties Verbeterpunten vanuit Kwintoo (kwaliteitszorgsysteem) Evaluatiegesprekken met personeel Relevante ontwikkelingen	Beoordeling inspectie Waardering ouders Waardering leerlingen Waardering personeel Uitkomsten audits / visitaties

Per ontwikkelpunt is aangegeven in welke fase het ontwikkelpunt zich bevindt: oriënteringsfase, invoeringsfase of borgingsfase (meerdere fase binnen één schooljaar zijn mogelijk).

Vijf domeinen

De Ontwikkelpunten zijn ondergebracht in vijf domeinen. Waar mogelijk hebben we samenhang aangebracht tussen de verschillende beleidscomponenten en de planning hiervan in de verschillende domeinen. Soms heeft een ontwikkelpunt raakvlakken met meerdere domeinen. In dat geval kiezen we er voor om het ontwikkelpunt in één domein uit te werken.

Nr.	Domein	Inhoud
1	Kwaliteitszorg	Doelen die te maken hebben met visie- en beleidsontwikkeling en de inrichting en uitvoering van de kwaliteitszorg.
2	Onderwijs en leren	Doelen die te maken hebben met het primaire proces, de praktijk op de werkvloer.
3	Begeleiding en ondersteuning	Doelen die te maken hebben met de begeleiding ondersteuning (zorg) van de leerlingen
4	Management & Organisatie	Doelen die op managementniveau worden geregeld en de inrichting en uitvoering van het personeelsbeleid
5	Professionalisering	Doelen die te maken hebben met scholing / deskundigheidsbevordering.

Jaar(vergader)planning

Een plan zonder planning is niet effectief. Daarom hebben we alle ontwikkel- en actiepunten opgenomen in een inhoudelijke jaar(vergader)planning. Deze jaarplanning is daarmee feitelijk een onderdeel van het SJP

Inventarisatie ontwikkelpunten en actiepunten 2018 – 2019

Ontwikkelpunten	Oriëntatie ¹	Invoering	Borging	Domein 1 Zorg voor kwaliteit	Domein 2 Onderwijs & Leren	Domein 3 Ondersteuning & Begeleiding	Domein 4 Organisatie Management	Domein 5 Team- / pers. ontwikkeling
1 Focus 1 Eigentijds onderwijs (incl. leerlingenraad)								
2 Focus 4 Opzetten van een IKC/profilering eigen profiel								
3 Individuele en team(na)scholing (coöperatief leren)								
4 Schoolplan 2019-2023								
5 Focus 2 Eigentijdse aanpak sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing								
6 Focus 3 Opbrengsten en leerwinst								

Actiepunt ² zie jaarplanning 2018 - 2019	Aanleiding	Coördinatie	Datum gereed	Welk domein ³
1 Collegiale consultaties voortzetten binnen ons cluster	Good practice voorbeelden uitwisselen; verschillende mogelijkheden zien van elkaar; leren van en met elkaar.	cluster directeur	juni 2019	domein 2 en 5
2 Afstemming PO-VO voor de didactiek begrijpend lezen (samenwerking met Dollard college)	Vervolgactie bij ingezet beleid	cluster directeur	juni 2019	domein 1 en 2
3 Werken met ParnasSys/WMK	Ontwikkeling binnen SOOOG	school coördinator	juni 2019	domein 1
4 Muziekonderwijs implementeren	Vervolg muziekbeleid	cultuur coördinator	juni 2020	domein 2
5 Digitaal invoeren methode aardrijkskunde	Vervolg digitaal werken invoeren op de Feicko Clock	ICT-er	december 2018	domein 2

Domein 1: Zorg voor Kwaliteit (Kwaliteitszorg – Toetsing – Opbrengsten)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶
1	Schoolplan 2019-2023 ontwikkelen	<p>We hebben m.i.v. schooljaar 2019-2020 een vastgesteld beleidsdocument dat antwoord geeft op onze vragen naar positiebepaling (waar staan we momenteel als school?) en schoolontwikkeling (waar willen we naar toe met onze school?). Met dit schoolplan kunnen we onze schoolontwikkeling van 2019-2023 sturen.</p> <p>In het schoolplan formaliseren we onze strategische doelen. De operationele doelen worden in onze Schooljaarplannen uitgewerkt.</p> <p>Het strategisch beleid van SOOOG is leidend bij de uitwerking van ons schoolplan.</p>	<p>Iedere vier jaar wordt een nieuw Schoolplan vastgesteld.</p> <p>Het is het kader voor onze schoolontwikkeling.</p>	<p>De module Mijn Schoolplan is aangeschaft bij ParnasSys. Vanuit Sooog zal er dit schooljaar scholing zijn voor deze module. In ons cluster zijn er ook clusterbijeenkomsten gepland omtrent Mijn Schoolplan. Na deze bijeenkomsten zal er regelmatig een terugkoppeling zijn met het team. Met het team stel je regelmatig een ambitie vast. De directie stelt de basiskwaliteit vast. De jaarplannen zullen zichtbaar worden in deze module.</p>	directie	Juni 2019	<p>Schoolplan 2019-2023</p> <p>Jaarplanning</p>

2	Focus 2 Eigentijdse aanpak op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap en levensbeschouwing	<p>We voeren een schoolspecifiek sociaal veiligheidsbeleid uit waarbij minimaal voldaan wordt aan de wettelijke eisen en de bestuurlijke kaders.</p> <p>prestatie-indicator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - We hebben een nieuwe kijkwijzer gekozen, uitgetoetst en een keuze gemaakt. - Het veiligheidsbeleidsplan is gerealiseerd. - We hebben een document burgerschap, levensbeschouwing en sociaal-emotionele ontwikkeling ontwikkeld. 	<p>Voldoen van de wettelijke eisen en bestuurlijke kaders.</p> <p>Een veilige leeromgeving maakt deel uit van onze missie. Het meten van de sociale veiligheid doen we al. We willen m.b.v. de kijkwijzer de sociale veiligheid optimaliseren. De verantwoording sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap nemen we hierin mee.</p>	<p>Informereren team n.a.v. de kaders die het bestuur aangeeft. Vastleggen beleid in schoolplan en schoolgids.</p> <p>Bespreken in team: Kijkwijzer ontwikkelen, uittesten en een keuze maken.</p> <p>Veiligheidscoördinator werkt het veiligheidsbeleidsplan verder uit. Terugkoppelen team.</p>	Directie	<p>Kijkwijzer: september'19</p> <p>Veiligheidsplan gerealiseerd: mei'19</p> <p>document: juni'19</p>	Borgingsdocumenten
3	Focus 3 Optimaliseren opbrengsten en leerwinst	<p>We hebben onze kwaliteit van leeropbrengsten geborgd en hebben en houden een goed beeld van onze leerling populatie.</p> <p>We hebben schooldoelen geformuleerd rondom referentieniveaus.</p> <p>prestatie-indicator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onze opbrengsten zijn op of boven onze ambities. - De schoolambitie van de eindresultaten is aangepast aan de nieuwe formulering referentieniveaus conform de inspectie eis. 	<p>We werken structureel aan de kwaliteit van onze opbrengsten. Voor het goed hebben en houden van onze leerresultaten - komend schooljaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schooldoelen aanpassen bij de nieuwe inspectie systematiek eindresultaten. - De leerkrachtvaardigheden zijn de afgelopen jaren geoptimaliseerd. Komend jaar zetten we verder in op coöperatieve werkvormen (zie domein 5.2) 	<p>Referentieniveaus en schooldoelen: volgen van de ontwikkelingen van de inspectie (momenteel voert de inspectie pilot uit op een aantal scholen) en aanpassen van de systematiek die we toepassen bij de eindopbrengsten.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorlichtingsbijeenkomsten - Gezamenlijke voorbereiding en uitwerking referentieniveaus in het IB overleg - Schoolambities aanpassen aan de nieuwe systematiek - Leerkrachtvaardigheden borgen en uitbreiden met training coöperatief leren (zie domein 5.2) 	Directie	juni'18-'19	<p>Twee keer per jaar tijdens de analyse besprekingen.</p> <p>Klassenbezoeken</p> <p>Schooljaarverslag</p>

Domein 2: Onderwijs & Leren (Leerstofaanbod, Tijd, Onderwijsleerproces, Schoolklimaat, VVE)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶
----	----------------	--	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------------------	----------------------------------

1 A	Focus 1 Eigentijds onderwijs - 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden.	<p>Leerlingen hebben hun vaardigheden op het gebied van techniek, mediawijsheid en ondernemerschap verder ontwikkeld.</p> <p>In alle groepen werken de leerkrachten aan samenwerken, kritisch denken en zelfregulering onder de paraplu eigenaarschap.</p> <p>Het document 21^e eeuwse vaardigheden is ontwikkeld.</p> <p>prestatie-indicator:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is een vaste middag per week waarop het aanbod 21^{ste} eeuwse vaardigheden plaatsvindt. Het uiteindelijke doel is dat de diverse vaardigheden in het totale aanbod tot hun recht komen. Zie hierbij ook het Coöperatief leren bij domein 5; - In de groepen zien we een ontwikkeling van leerlingen die een voortrekkersrol gaan spelen bij een specifiek onderwerp. - Leerkrachten zetten hun talenten in (trainers Rots en Water, ICT- techniek coördinator); - Er is een document 21^e eeuwse vaardigheden ontwikkeld. 	<p>Past bij onze visie op eigenaarschap van leerlingen en de ontwikkelingen op het gebied van de 21^{ste} eeuwse vaardigheden (een vervolg van het ingezette beleid)</p> <p>We willen de ingezette ontwikkelingen op het gebied van vaardigheden, ICT, wereldburgerschap en communicatie en samenwerking borgen.</p>	<p>Er ligt op dit moment al een concept, waarin we de hoofdstukken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Houding en vaardigheden (creatief, innovatief, kritisch oplossend, besluitvaardig, metacognitie en zelfregulerend) • Gereedschap (ICT-vaardig, informatievaardig, mediawijs en logisch redeneren) • Wereldburgers (verantwoordelijk, sociaal-cultureel, competent en zingeving) • Manieren van werken (samenwerken, communiceren) <p>hebben weggezet.</p> <p>Middels overlegmomenten met het team komen we tot besluiten en tot het definitief document.</p> <p>Opzet en afspraken maken voor een vaste wekelijkse middag met een rolatie systeem (groep 5 t/m 8); er komen diverse onderwerpen aan de orde. Bijvoorbeeld: werken met technisch lego, proefjes, namaken van bouwplaten met elektrische verbindingen, maar ook gym, handvaardigheid, mediawijsheid, ondernemerschap enz.</p> <p>Presentatie aan ouders</p> <p>Uitvoeren en evalueren in het team.</p> <p>Afspraken maken over een vervolg (einde schooljaar).</p>	directie	<p>document: mei'19</p> <p>evaluatie: mei'19</p> <p>vervolg '19-'20</p>	<p>Overlegmomenten team</p> <p>Klassenbezoeken</p> <p>Collegiale consultatie</p>
--------	---	---	--	--	----------	---	--

1B	Leerlingen- raad	Er is een goed functionerende leerlingenraad, die in samenwerking met het team optimaal functioneert. prestatie-indicator: Leerlingen verwoorden wat zij op school zouden willen veranderen. Zij leveren een bijdrage in het bedenken van oplossingen en nieuwe inzichten.	Sluit aan bij onze visie op eigenaarschap van leerlingen en 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden. Draagt bij aan het vergroten van probleemoplossend vermogen, creativiteit, communiceren, samenwerken en kritisch denken.	Planning maken over de opzet van een leerlingenraad; Uitvoeren planning; Evalueren met de leerlingen en in het team; Communiceren met ouders, bijv. via onze nieuwsbrief.	Directie	februari'19	Overlegmomenten van de leerlingenraad met directie
----	---------------------	--	---	--	----------	-------------	--

Domein 4: Organisatie & Management

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat Prestatie indicator	Waarom, aanleiding	Stappen/acties	Coördinatie	Datum gereed	Bewaking Borging
1	<p>Focus 4: Eigen profiel</p> <p>Opzetten Integraal Kindcentrum</p> <p>Profilering met eigen concept/profiel</p>	<p>Er is een doorgaande lijn voor kinderen van 0-12 jaar, zodat er sprake is van een ononderbroken ontwikkeling.</p> <p>Aan het eind van het schooljaar zijn onze plannen gerealiseerd en is er sprake van een 'IKC Oude Pekela'.</p> <p>We willen ons nog scherper profileren middels een eigen concept/profiel</p>	<p>Een optimale doorgaande lijn voor kinderen van 0-12 jaar heeft een positieve uitwerking op de ontwikkeling van onze leerlingen.</p> <p>We kunnen spreken van een samenhangend geheel met hoge kwaliteit en effectiviteit.</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 starten met een peuteropvang; In de loop van het schooljaar wordt de school aangepast aan de eisen van de opvang; De kinderopvang en naschoolse opvang worden gedurende het schooljaar verder uitgebreid; Directie volgt opleiding IKC; Informereren ouders en bevolking.</p> <p>We hebben in januari 2019 een onderscheidend en sturend profielwiel van de school die voldoet aan de eerder opgestelde criteria. De inhoud wordt gebruikt als input bij het opstellen van het nieuwe schoolplan.</p>	<p>directie</p> <p>Directie</p>	<p>juli 2019</p> <p>Juni 2019</p>	<p>Beleidsstuk IKC</p> <p>Schoolplan 2019-2023</p>

Domein 5: Teamontwikkeling & Persoonlijke ontwikkeling (Scholing, Begeleiding)

Nr	Ontwikkel-punt	Doel/Resultaat ¹ Prestatie indicator	Waarom, aanleiding ²	Stappen/acties ³	Coördinatie ⁴	Datum gereed ⁵	Bewaking Borging ⁶
1	Individuele scholing	Er is een bijdrage geleverd aan de persoonlijke ontwikkeling en de teamontwikkeling door het volgen van individuele cursussen/workshops.	We zijn een lerende organisatie en willen ons continu ontwikkelen. Scholing draagt bij aan de kwaliteitsverbetering van ons onderwijs.	Trainingen voor zover bekend: <ul style="list-style-type: none"> - Opleiding IKC – directie - Individuele keuzes uit het aanbod expertisecentrum 	Directie	Juni 2019	Portfolio's
2	Teamscholing coöperatief leren	Alle leerkrachten passen coöperatief leren toe tijdens de lessen. prestatie-indicator: - We hebben afspraken gemaakt over de werkwijze, toepasbaarheid vakgebieden, frequentie enz.	Coöperatieve vaardigheden hebben een positief effect op het leren, samenwerken en eigenaarschap van leren (effect op eigentijds onderwijs, sociale vaardigheden, leerprestaties).	Trainingen en klassenbezoeken m.b.v. een specialist. Aansluitend aan de klassenbezoeken zullen gesprekken plaatsvinden. collegiale consultatie Afspraken worden tijdens teamoverleg vastgesteld. Poster ontwikkelen. Informereren ouders	Directie	Afspraken werkwijze enz.: mei'19 vervolg schooljaar '19-'20	Klassen-bezoeken

